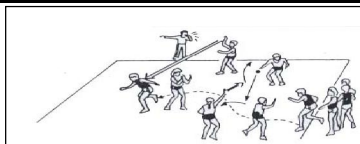

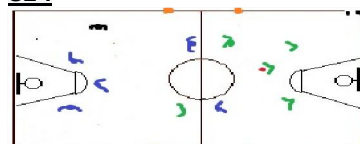



Fiche de préparation de la séance :

Animé par : -MANSOURI NADIA.

-SOUFI ACHRAF.

Module d'enseignement	Famille d'APS	APS support	Classe	N° de séance	Effectif	Matériel	Date
Mobilisation des ressources individuelles pour renforcer le projet du groupe	Sport collectif	Basket-ball	3AC	3	31	Plots, ballons, sifflet, dorsales	14/11/14
Objectif terminal d'intégration	L'élève de la 3eme année doit pouvoir ajuster les éléments de l'acte moteur et l'adaptation aux différentes situations en fonction de ses exigences organisationnelles et réglementaires, et s'exercer sur la pratique des droits et devoirs pour réaliser un projet sportif individuel ou collectif.						
Compétences visées	La coopération lors des situations d'apprentissage et la recherche de solutions collectives.						
Objectif terminal du cycle	L'élève de la 3eme année doit pouvoir participer dans la réalisation du projet collectif basé sur le passage rapide et adéquat de l'attaque à la défense pour gagner la rencontre.						
Objectif de la séance	Enchaîner les actions en mouvements : dribbler, dépasser l'adversaire et tirer.						
	But	Critères et conditions de réalisation			Organisation		C/Réussite
Partie introductive 10'à 15'	- Eviter les accidents ostéo-articulaires et musculaires.	Echauffement général : Course légère au tour du terrain du volley-ball, talon fesse, élévation des genoux. Echauffement spécifique : Passe à dix avec la balle du volley : Chaque équipe va essayer d'effectuer 10 passes continues sans que l'équipe adverse l'interrompe.					- L'engagement des groupes.
Partie fondamentale (35') 40'à 45'	- Pouvoir relier les actions de dribble, attaque et tir par la suite ; en mouvement.	Situation 1: Sur un demi-terrain de basket-ball on organise 4 files de 7 élèves dans chaque coin. Au signal les 2 premiers de chaque groupe démarrent en même temps, l'élève attaquant dribble et faire des passes avec son partenaire jusqu'au milieu du terrain après ils essaient de dépasser les défenseurs en finissant l'action par un tir. Le même principe est mis en œuvre dans le côté opposé. Variante : augmenter le nombre des défenseurs (2 contre 3). Situation 2 : les élèves attaquants doit franchir une défense en deux ligne (2 au milieu et trois à la raquette).			S1 :  S2 : 		-franchir au moins une ligne de défense. -Marquer plus des buts.
Partie finale 5'à 10'	-Retour au calme. -Bilan de la séance.	- discussion avec les élèves à propos de la séance. - présenter l'objectif de la séance prochaine.					- Participation des élèves